

Preparación para el diálogo

En contexto

VOCABULARIO



Luis is following his morning routine. Watch him get ready for the day.

A Luis oye **el despertador**. Pero está en **la cama**. ¡Quiere dormir más!



el despertador

la manta

la cama

la cabeza

la mano

la oreja

la nariz

la boca

la cara

el brazo

B Luis acaba de **levantarse**.



el estómago

el cuerpo

las piernas

los pies



C Luis va a **lavarse**. Se lava **la cara** con **jabón** y va a **secarse** con **una toalla**.



el jabón

la toalla



D Esta mañana Luis tiene tiempo para **ducharse** y lavarse **la cabeza** con **champú** .

el champú

el espejo

el secador de pelo

la pasta de dientes



los dientes

el cepillo de dientes

E Luis se lava **los dientes** con **el cepillo de dientes** . Después, va a **peinarse** con **un peine** . ¡Ya está listo!



el peine

Online Workbook
CLASSZONE.COM

Preguntas personales

1. ¿Usas un despertador?
2. ¿Te lavas la cara por la mañana o por la noche?
3. ¿Usas un secador de pelo o una toalla para secarte el pelo?
4. ¿A qué hora te levantas?
5. ¿Cuándo te lavas los dientes?



En vivo

DIÁLOGO



Luis



Carmen



Mercedes



Juan Carlos



Lourdes

Muchos quehaceres



- 1 ▶ **Juan Carlos:** ¡Luis! ¡Mercedes llega en diez minutos!
Luis: ¡Sí, ya lo sé! ¡Ahora me ducho y salgo! ¡Necesito lavarme los dientes!



- 2 ▶ **Carmen:** ¡Luis! ¡Luis! ¡Mercedes está aquí!
Luis: ¡Sí, sí, sí! ¡Pero primero me pongo la ropa! ¡Ya voy!



- 3 ▶ **Luis:** ¡Hola, Mercedes! ¿Cómo estás?
Mercedes: Bien, Luis. ¡Y feliz cumpleaños! ¿Qué tal tu mañana?
Luis: Muy tranquila, gracias.



- 4 ▶ **Luis:** ¿Qué haces? ¿Por qué me estás sacando fotos? ¡No hagas eso!
Mercedes: Son para un concurso.
Luis: ¿Para qué concurso son?
Mercedes: Te digo luego. Álvaro nos espera en una hora. ¿Estás listo?

PARA ESCUCHAR • STRATEGY: LISTENING

Listen for a mood or a feeling. Nothing is going right for Luis. What does he say to show frustration? Jot down some of his expressions for protesting. When would you use them?



- 5 ▶ **Luis:** Necesito secarme el pelo.
Carmen: ¡Ponte otra camisa! Mirate en el espejo, ¡esta camisa está muy fea! ¡Y no uses mi secador de pelo! ¡Por favor, no lo uses!



- 6 ▶ **Juan Carlos:** Hijo. Por favor, haz todo lo que está en esta lista.
Luis: Pero, ¿tengo que hacerlo todo hoy?
Juan Carlos: Sí, hijo. Primero haz los quehaceres.
Luis: ¡Pero, papá!



- 7 ▶ **Lourdes:** Necesitamos varias cosas. Ve a la tienda. Aquí tienes mi lista.
Luis: Mamá, me espera Álvaro.
Lourdes: Pero esto es importante.
Luis: ¡No es justo! ¡Es mi cumpleaños!



- 8 ▶ **Juan Carlos:** Sí, pero también puedes celebrarlo después. También cuida a tu hermana.
Luis: ¡No puede ser!
Carmen: ¡Ja, ja! ¡Me tienes que cuidar!



- 9 ▶ **Luis:** Voy a llamar a Álvaro. Nunca vamos a llegar a tiempo.
Mercedes: ¡Pobre Luis! ¡No seas tan dura con él! Es su cumpleaños.
Carmen: ¡Le quiero ver la cara al llegar a su fiesta!



- 10 ▶ **Luis:** Está ocupado. Lo llamo más tarde. Bueno, vamos. Tenemos muchas cosas que hacer. ¡Carmen, Mercedes!, ¿me ayudáis con los quehaceres?

En acción

PARTE
A

Comprensión del diálogo

For Activities 1–2, refer to the dialog on pages 326–327.

1 Frases revueltas

Escuchar Explica lo que pasa en el diálogo. Completa las oraciones, combinando frases de las dos columnas. (Hint: Explain what happens.)

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. Cuando Mercedes llega, Luis... | a. cuidar a su hermana. |
| 2. Mercedes... | b. no está en casa de Luis. |
| 3. Álvaro... | c. está ocupado. |
| 4. A Luis no le gusta... | d. está sacando fotos. |
| 5. Cuando Luis llama a Álvaro... | e. no está listo para salir. |

2 ¿Qué pasa?

Escuchar Completa las oraciones para describir lo que pasa en el diálogo. (Hint: Describe what happens.)

1. Cuando Mercedes llega, Luis está...
2. Mercedes saca fotos para...
3. Cuando Mercedes llega, Luis acaba de...
4. Luis tiene planes para salir con...
5. Luis no está contento porque...



También se dice In this unit you will see and hear language that is typical of Spain.

Did you notice that Luis uses the word **ayudáis**? Remember that in Spain the **vosotros(as)** form of verbs is usually used with people one knows well.

PARTE
B

Práctica del vocabulario

Objectives for Activities 3–5

- Describe daily routine
- Talk about grooming

3 Antonio va a...

Hablar/Escribir Hoy va a ser un día típico para Antonio, un amigo de Carmen. Explica a qué hora va a hacer cada actividad, según los dibujos. (Hint: Explain when he is going to do each activity.)



modelo

Antonio va a **levantarse a las siete y cuarto.**



4 En la droguería

Hablar Los padres de Luis están de compras y ven este anuncio. Hablan de lo que necesitan Luis y Carmen. ¿Qué dicen? (Hint: Say what they need.)

modelo

Luis (¿?): *lavarse*

Papá: *¿Necesita Luis jabón?*

Mamá: *Sí, lo necesita para lavarse.*

¡DROGUERÍA LAS RAMBLAS ABRE EL LUNES!
21 de abril

¡Vende de todo! ¡Artículos de alta calidad a precios bajos!

1. Luis (¿?): lavarse los dientes
2. Luis y Carmen (¿?): peinarse
3. Carmen (¿?): lavarse la cabeza
4. Luis y Carmen (¿?): secarse
5. Carmen (¿?): secarse el pelo

5 Para correr...

Hablar Imagínate que un extraterrestre llega a tu casa. Pregúntale cómo hace las siguientes actividades. (Hint: Ask how the extraterrestrial does these activities.)

modelo

correr

Tú: *¿Cómo corres?*

Extraterrestre: *Para correr, uso seis piernas y seis pies.*



- | | |
|-------------|----------------------|
| 1. comer | 7. caminar |
| 2. bailar | 8. tocar el piano |
| 3. oír | 9. ver la televisión |
| 4. escribir | 10. jugar al béisbol |
| 5. pensar | |
| 6. nadar | |

Práctica: gramática y vocabulario

Objectives for Activities 6–18

- Describe daily routine • Talk about grooming
- Tell others to do something • Discuss daily chores

GRAMÁTICA Describing Actions That Involve Oneself: Reflexive Verbs

To describe people doing things for themselves, use reflexive verbs. Examples of reflexive actions are *brushing one's teeth* or *combing one's hair*. **Reflexive pronouns** are used with **reflexive verbs** to indicate that the subject of the sentence receives the action of the verb.

lavarse to wash oneself	me lavo	nos lavamos
	te lavas	os laváis
	se lava	se lavan

Many verbs can be used with or without **reflexive pronouns**. When there is **no** reflexive pronoun, the person doing the action does **not** receive the action.

reflexive	not reflexive
Pepa se lava . Pepa washes herself.	Pepa lava el carro . Pepa washes the car.



Luis says: —¡Primero **me pongo** la ropa!
First I put on my clothes!

Notice he says **la ropa**, not **mi ropa**, because reflexive pronouns include the concept of possession.

When you use the **infinitive form** of a reflexive verb **after** a **conjugated verb**, be sure to use the correct **reflexive pronoun**.

Quiero levantarme temprano.
I want to get up early.

Me quiero levantar temprano.

You can also put the **reflexive pronoun in front** of the **conjugated verb**.

Some verbs have different meanings when used reflexively.

dormir (ue) to sleep	dormirse to fall asleep
ir to go	irse to leave, to go away
poner to put	ponerse to put on (clothes)

Vocabulario

Reflexive Verbs

acostarse: o → ue



lavarse la cabeza



afeitarse



lavarse los dientes



bañarse



maquillarse



despertarse: e → ie



ponerse la ropa



Notice that **acostarse** and **despertarse** are stem-changing verbs.

¿Cuándo haces estas actividades, por la mañana o por la noche?

6 Se lavan...

Escuchar/Escribir Luis explica que todos tienen que lavarse después de trabajar mucho. ¿Qué se lavan? (Hint: What is being washed?)

1. Carmen / lavarse / ¿?
2. los padres de Luis / lavarse / ¿?
3. Mercedes y Luis / lavarse / ¿?
4. Luis / lavarse / ¿?
5. Álvaro / lavarse / ¿?

7 No están listos

Hablar Luis habla de sus amigos. Van a una fiesta. Nadie está listo. ¿Qué tiene que hacer cada uno? (Hint: Say what they have to do.)

modelo

Marta: **lavarse la cabeza**

Marta tiene que **lavarse la cabeza**.

o: **Marta se tiene que lavar la cabeza.**

Siempre se lava la cabeza antes de ir a una fiesta.

1. tú: afeitarse
2. vosotros(as): secarse el pelo
3. tú y Álvaro: lavarse los dientes
4. tú: ducharse
5. Emiliana: maquillarse
6. sus primos: ponerse la ropa nueva
7. Mercedes y Elena: peinarse
8. tu hermana: lavarse la cara
9. Yolanda: bañarse
10. Alfredo: ponerse otra camisa

8 Primero...

Hablar Pregúntale a otro(a) estudiante qué hace primero. (Hint: Which activity do you do first?)

modelo

¿**ducharse** o **lavarse los dientes**?

Estudiante A: ¿Qué haces primero, **te duchas** o **te lavas los dientes**?

Estudiante B: Primero **me ducho** y luego **me lavo los dientes**.

1. ¿lavarse la cabeza o lavarse la cara?
2. ¿bañarse o lavarse los dientes?
3. ¿afeitarse/maquillarse o peinarse?
4. ¿lavarse la cara o ponerse la ropa?
5. ¿ponerse la ropa o peinarse?
6. ¿peinarse o secarse el pelo?
7. ¿lavarse los dientes o lavarse la cara?
8. ¿ponerse la ropa o maquillarse/afeitarse?

9 Tu día típico

STRATEGY: SPEAKING

Sequence events When telling about several events, make the order in which they occurred clear. Remember these expressions: **primero, entonces, luego, después, antes de..., después de..., por la mañana/tarde.**

Hablar/Escribir Describe tu día típico. Usa los verbos de esta lección. (Hint: Describe a typical day.)

modelo

Primero, me despierto y me levanto a las siete...

Practice: 6 7 8 9

Más práctica cuaderno p. 109
Para hispanohablantes cuaderno p. 107

Online Workbook
CLASSZONE.COM

GRAMÁTICA Irregular Affirmative tú Commands

¿RECUERDAS? p. 260 You've already learned how to give instructions to someone by using the **affirmative tú commands** of regular verbs.

caminar **¡Camina!**
comer **¡Come!**
abrir **¡Abre!**

Some verbs have **irregular affirmative tú commands**. Here are the irregular affirmative **tú commands** of some verbs you know.

Infinitive	Affirmative tú Command
decir	di
hacer	haz
ir	ve
poner	pon
salir	sal
ser	sé
tener	ten
venir	ven

Luis's father says:

—Primero **haz** los quehaceres.
First do the chores.



Remember that when you use a **pronoun** with an **affirmative command**, the **pronoun attaches to the command**.

Carmen says:

—¡**Ponte** otra camisa!
Put on (yourself) another shirt!

Practice:
Actividades
10 11 12

Más práctica
cuaderno p. 110
Para hispanohablantes
cuaderno p. 108

Online Workbook
CLASSZONE.COM

10 ¡Pobre Carmen!

Hablar/Escribir Luis siempre le dice a su hermana qué hacer. ¿Qué le dice? (*Hint: Give Luis's commands.*)

modelo

poner la mesa
Pon la mesa.

1. ser buena
2. decir la verdad
3. hacer la tarea
4. venir a casa a las seis
5. salir para comprar pan
6. tener paciencia
7. ir a la tienda
8. poner el libro en la mochila
9. tener cuidado
10. ir a la farmacia

Juego

Beto se despierta, se levanta, se ducha, desayuna y sale para la escuela. ¿Qué más necesita hacer esta mañana?



11 ¿Qué hago primero?

Hablar Tienes mucho que hacer hoy. Le preguntas a tu mamá qué debes hacer primero. ¿Qué te dice? (*Hint: Talk about chores.*)

modelo

¿poner la mesa o hacer las camas?

Tú: ¿Qué hago primero? ¿Pongo la mesa o hago las camas?

Mamá: Primero **haz las camas**. Después **pon la mesa**.

1. ¿hacer la cama o preparar el desayuno?
2. ¿limpiar el cuarto o comprar comida?
3. ¿ir a la tienda o hacer los otros quehaceres?
4. ¿quitar la mesa o lavar los platos?
5. ¿hacer ejercicio o lavar la ropa sucia?
6. ¿mandar la carta o ir al supermercado?
7. ¿poner la mesa o caminar con el perro?
8. ¿hacer la tarea o tocar el piano?

12 Los amigos ayudan

Hablar/Escribir Mercedes les pide mucho a sus amigos. ¿Qué les pide? (*Hint: What does Mercedes ask?*)

modelo

Ángela: poner ¿?

Ángela, **pon** los libros en mi mochila, por favor.

1. Luis: ser ¿?
2. Andrés: salir para ¿?
3. Marta: venir a ¿?
4. Álvaro: tener ¿?
5. Lucía: hacer ¿?
6. Paco: decir ¿?
7. Linda: ir ¿?
8. Carmen: poner ¿?
9. Andrés: tener ¿?
10. Teresa: hacer ¿?

More Practice: Más comunicación p. R13

Vocabulario

Para hablar de los quehaceres



hacer la cama



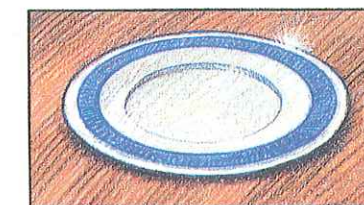
lavar los platos



limpiar el cuarto



quitar la mesa



estar limpio(a)



estar sucio(a)

En tu familia, ¿quién hace estos quehaceres?