

GRAMÁTICA**A****ACTIVIDAD**
1**¿Qué están haciendo?**

Escribe oraciones para decir qué están haciendo las siguientes personas. (*Hint: Write sentences.*)

modelo: Elena / barrer el suelo Elena está barriendo el suelo.

1. ustedes / servir la comida _____
2. ellos / ordenar los libros _____
3. ella / sacar la basura _____
4. yo / mover los muebles _____

ACTIVIDAD
2**El deber**

Di lo que deben hacer estas personas para resolver su situación. (*Hint: Say what these people should do.*)

modelo: Mi habitación está sucia. Tú debes limpiar tu habitación.

1. Carlos y María no tienen ropa limpia. _____
2. Tu casa tiene mucho polvo. _____
3. Pablo ve que hay mucha basura. _____
4. Ana lleva flores del jardín. _____

ACTIVIDAD
3**¿Cómo...?**

Usa palabras terminadas en **-mente** para describir cómo hacer las siguientes actividades. Usa una palabra diferente para cada oración. (*Hint: Describe how you do the following.*)

modelo: mover los muebles Muevo los muebles frecuentemente.

1. limpiar tu cuarto _____
2. lavar los platos _____
3. quitar el polvo _____
4. andar en bicicleta _____
5. hacer la tarea _____

GRAMÁTICA**B****ACTIVIDAD 1****Los deberes**

Di lo que las siguientes personas deben hacer, de acuerdo con estas situaciones.
(Hint: Tell what these people should do.)

modelo: Ana tiene un examen difícil mañana.
Ella debe estudiar esta noche.

1. Yo no tengo nada para comer. _____
2. Mi mamá cumple años el martes. _____
3. El apartamento de los estudiantes está muy sucio. _____
4. Nosotros no tenemos ropa limpia. _____

ACTIVIDAD 2**¡Pero mamá!**

Tu mamá te dice que debes hacer los siguientes quehaceres. Ya estás haciendo cada uno. Haz los dos papeles. (Hint: Write your mother's commands and your response.)

modelo: ordenar las flores
Ordena las flores. Ya las estoy ordenando/estoy ordenándolas.

1. mover los muebles _____

2. barrer el suelo _____

3. pasar la aspiradora _____

ACTIVIDAD 3**¿Cómo lo haces?**

Haz una lista de tres actividades que haces y luego di cómo haces cada una.
(Hint: Make a list of three things you do and how you do them.)

modelo: escribir la tarea Escribo la tarea cuidadosamente.

- _____
- _____
- _____

GRAMÁTICA**C****ACTIVIDAD**
1**¡Sorpresa!**

Tú y tus compañeros están planeando una fiesta sorpresa para la maestra. ¿Qué deben hacer? (*Hint: Say what people should do and how.*)

modelo: yo / ordenar la clase / rápido
Yo debo ordenar la clase rápidamente.

1. Carlos / preparar las tapas / lento _____
2. nosotros / invitar a todos / secreto _____
3. tú / buscar un regalo / cuidadoso _____
4. todos / esperar / paciente _____

ACTIVIDAD
2**En el restaurante**

Llevas a tu hermanita por primera vez a un restaurante. Dile cuatro cosas que ella debe hacer en un restaurante. (*Hint: Tell your little sister four things she should do in a restaurant.*)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

ACTIVIDAD
3**¿Fácilmente?**

Haz una lista de cuatro actividades que te gusta hacer. Describe cómo haces cada una. Usa el modelo para empezar. (*Hint: Describe how you do four different activities.*)

modelo: Ando en bicicleta fácilmente.

LECTURA**A****Se alquila¹ — Casa con muebles**

Sala con sofá, dos sillones, dos mesitas

Cocina con mesa y cuatro sillas

Dos baños

Tres habitaciones cada una con cama, armario y mesita de noche

Jardín

¹for rent**¿Comprendiste?**

1. ¿Cuántas camas hay en la casa? _____
2. En esta casa, ¿dónde tienes que comer? _____
3. ¿Qué muebles hay en la sala? _____
4. En esta casa, ¿dónde puedes poner la ropa? _____

¿Qué piensas?

1. En tu opinión, ¿es ésta una casa ideal? ¿Por qué? _____

2. ¿Qué piensas que necesita esta casa para ser la casa perfecta? _____

LECTURA **B**

LA BARRACA

Reina, 29 Tel: 532 71 54 (Metro: Gran Vía)
Cocina clásica valenciana

POSADA DE LA VILLA

Cava Baja, 9 Tel: 366 18 60 (Metro: Latina)
Cocina castellana y madrileña. Cerrado los domingos por la noche y del 15 de julio al 15 de agosto.

RESTAURANTE L'ALBUFERA

Capitán Haya, 43 Tel: 531 28 57 (Metro: Cuzco)
Carnes a la parrilla y pescados¹

RESTAURANTE TERRAZA GOYA

Plaza de la Libertad, 5 Tel: 567 51 97 (Metro: Banco de España)
Cocina española e internacional; ensaladas, platos fríos, carnes y pescados.

¹ fish

¿Comprendiste?

¿Es cierto o falso? (Hint: True or false?)

- C F 1. En Posada de la Villa sirven comida valenciana.
C F 2. L'Albufera es un restaurante vegetariano.
C F 3. Puedes ir en metro a todos estos restaurantes.
C F 4. Mi cumpleaños es el 30 de julio; puedo celebrarlo en Posada de la Villa.
C F 5. Sirven comida de otros países en el Restaurante Terraza Goya.

¿Qué piensas?

1. ¿Piensas que sirven tapas en estos restaurantes? ¿Por qué?

2. ¿En cuál de los cuatro restaurantes te gustaría comer? ¿Por qué?

LECTURA



Receta

Ésta es una de las tapas más populares en España. Es muy fácil de preparar.

PATATAS CON MAYONESA DE AJO

Ingredientes

1/2 taza de mayonesa
5 patatas rojas grandes
3 dientes de ajo machacados¹
2 cucharaditas² de perejil³
1 cucharadita de vinagre
sal al gusto⁴

Cómo prepararlo

Cocina las patatas y córtalas⁵ en cubos pequeños. Combina todos los otros ingredientes en un tazón y luego pon las patatas en esta mezcla.

¹minced cloves of garlic ²teaspoons ³parsley ⁴salt to taste ⁵cut them

¿Comprendiste?

¿Es cierto o falso? (*Hint: True or false?*)

- C F 1. No es necesario cocinar las patatas para esta receta.
- C F 2. Usas patatas amarillas para hacer esta receta.
- C F 3. Usas vinagre para preparar esta receta.
- C F 4. Puedes hacer esta receta sin ajo.

¿Qué piensas?

1. ¿Crees que puedes preparar esta receta tú solo(a) para una fiesta en tu casa? _____
2. ¿Piensas que ésta es una buena receta? ¿Por qué? _____

ROMPECABEZAS

¿Qué hay en casa?

Find things that would be in someone's home.

- | | |
|------------|---------------|
| 1. comedor | 6. armario |
| 2. pared | 7. habitación |
| 3. baño | 8. cocina |
| 4. ventana | 9. suelo |
| 5. sala | 10. lámpara |

N	T	U	C	X	R	O	D	E	M	O	C
A	B	O	T	N	V	J	E	E	D	Í	N
S	B	A	E	U	E	S	R	C	A	E	R
R	P	T	Ñ	J	N	A	A	O	E	R	T
O	A	X	S	O	T	M	P	C	L	M	A
D	O	P	A	T	A	A	I	N	O	A	E
N	W	R	E	I	N	I	T	A	U	R	O
Ó	E	U	O	I	A	L	A	P	E	I	N
I	I	R	C	M	Í	M	S	U	E	L	O
C	H	O	A	E	Á	Y	A	T	I	O	R
A	C	T	R	R	I	L	N	A	X	L	A
T	S	O	T	J	A	U	X	T	T	P	M
I	A	R	U	S	U	P	A	S	E	P	U
B	M	I	O	I	R	A	M	R	A	O	N
A	A	G	S	E	L	A	M	Á	R	X	T
H	R	T	T	D	U	T	C	E	L	S	E