

VOCABULARIO

A

ACTIVIDAD
1

¿Dónde están?

Di donde está cada persona, usando los dibujos. (Hint: Tell where these people are.)



mi hermana

mi hermanito y
mi padre

mi madre



yo

- Yo estoy en la cocina
- Mi hermana está en el jardín
- Mi madre está en la habitación
- Mi hermanito y mi padre están en el baño

ACTIVIDAD
2

Antes de ir al cine

Tú y tus amigos quieren ir al cine esta tarde, pero primero deben hacer ciertas cosas. (Hint: Tell what these people should do.)

- Carmen / barrer el suelo Carmen debe barrer el suelo
- Raúl y su hermano / sacar la basura Raúl y su hermano deben sacar la basura
- yo / planchar unas camisas Yo debo planchar una camisas
- mi hermana y yo / quitar el polvo Mi hermana y yo debemos quitar el polvo

ACTIVIDAD
3

Tu cuarto

Escribe cuatro oraciones en las cuales describes qué objetos hay en tu cuarto y para qué los usas. (Hint: Describe objects in your room.)

modelo: Tengo un escritorio en mi cuarto y lo uso para escribir.

Tengo una cama en mi cuarto la uso para dormir
Tengo una lámpara en mi cuarto la uso para ver
Tengo un televisor en mi cuarto lo uso para ver la tele

VOCABULARIO**B****ACTIVIDAD 1****¿Cierto o falso?**

Lee las siguientes oraciones y escoge una C si la información es cierta y una F si es falsa. (Hint: Choose C if the information is correct and F if it is false.)

- C F 1. La aspiradora se usa para quitar el polvo.
- C F 2. Necesito mover los muebles para preparar la comida.
- C F 3. Normalmente el sofá está en el comedor.
- C F 4. Plancho la ropa antes de lavarla.

ACTIVIDAD 2**¿Dónde y qué?**

Escoge del banco de palabras la palabra apropiada para cada oración. (Hint: Complete the sentences.)

jardín

sala

habitación

llave

1. Las flores y los árboles están en el jardín.
2. Hay una cama grande en la habitación.
3. La SALA de mi casa tiene un sofá y un sillón.
4. Uso la llave para abrir la puerta.

ACTIVIDAD 3**Los quehaceres de la casa**

Escribe sobre las dos cosas que más te gusta hacer y las que menos te gusta hacer para ayudar en la casa y explica por qué. (Hint: Write about chores you like and don't like to do.)

modelo: Me gusta barrer el suelo porque es buen ejercicio.

No me gusta pasar la aspiradora porque hace mucho ruido.

Me gusta más lavar los platos y barrer el suelo.

No me gusta planchar la ropa y lavar el suelo.

GRAMÁTICA

A

ACTIVIDAD
1

¿Qué están haciendo?

Escribe oraciones para decir qué están haciendo las siguientes personas. (Hint: Write sentences.)

modelo: Elena / barrer el suelo Elena está barriendo el suelo.

- ustedes / servir la comida Están sirviendo la comida
- ellos / ordenar los libros están ordenar los libros
- ella / sacar la basura está sacando la basura
- yo / mover los muebles estoy moviendo los muebles

ACTIVIDAD
2

El deber

Di lo que deben hacer estas personas para resolver su situación. (Hint: Say what these people should do.)

modelo: Mi habitación está sucia. Tú debes limpiar tu habitación.

- Carlos y María no tienen ropa limpia. Deben lavar la ropa
- Tu casa tiene mucho polvo. Debo quitar el polvo
- Pablo ve que hay mucha basura. Pablo debe sacar la basura
- Ana lleva flores del jardín. Ella debe ordenar las flores

ACTIVIDAD
3

¿Cómo...?

Usa palabras terminadas en **-mente** para describir cómo hacer las siguientes actividades. Usa una palabra diferente para cada oración. (Hint: Describe how you do the following.)

modelo: mover los muebles Muevo los muebles frecuentemente.

- limpiar tu cuarto (rapidamente) Limpio mi cuarto rapidamente.
- lavar los platos Lavo los platos normalmente
- quitar el polvo Quito el polvo frecuentemente
- andar en bicicleta Ando en bicicleta felizmente
- hacer la tarea Hago la tarea usualmente