

Objectives for Activities 7-19
• Say what people are doing • Persuade others

6 Si tú pones la mesa...

STRATEGY: SPEAKING

Negotiate Choose the chore you'd rather do. Then talk with your partner, who will express a preference. Decide who will do each.

Hablar Habla con un(a) amigo(a) sobre los quehaceres y escoge entre dos. (Hint: Choose a chore.)

modelo

poner la mesa / preparar la cena

Tú: Si tú pones la mesa, yo preparo la cena.

Amigo(a): Prefiero preparar la cena.

Tú: Está bien. Yo pongo la mesa y tú preparas la cena.

Nota: Vocabulario

Use **si** (with no accent!) to say *if*.

Si tú pones la mesa, yo preparo la cena.

If you set the table, I'll make dinner.

- quitar la mesa / lavar los platos
- hacer las camas / preparar el almuerzo
- pasar la aspiradora / barrer el suelo
- lavar la ropa / quitar el polvo
- cuidar al hermano / ir al supermercado

GRAMÁTICA Pronouns with the Present Progressive

¿RECUERDAS? p. 232 Remember how you use the **present progressive** to describe actions in progress?

- | | |
|-----------------|-------------------|
| estoy esperando | estamos esperando |
| estás esperando | estáis esperando |
| está esperando | están esperando |

When you use **pronouns** with the **present progressive**, you can put them in one of two places.

- Put pronouns **before** the conjugated form of **estar...**
- or **attach** them to the end of the **present participle**.

Mercedes says:

—**Estoy sacándolas** para algo muy importante.
I'm taking them (the pictures) for something very important.

You need to add an **accent** when you attach a pronoun.
barriéndolo



She could have said:

—**Las estoy sacando** para algo muy importante.

Some verbs you know have **irregular present participle forms**.

- When the **stem** of an **-er** or **-ir** verb ends in a vowel, change the **-iendo** to **-yendo** to form the present participle.
- e → i** stem-changing verbs have a vowel change in the stem.
- Some other verbs also have a vowel change in the stem.

Verb	Irregular Present Participle
leer	le yendo
oír	oy endo
traer	tray endo
pedir	pid iendo
servir	sir viendo
decir	dici endo
dormir	durm iendo
venir	vin iendo

Practice: Actividades

7 8 9 10 11

Más práctica cuaderno pp. 117-118

Para hispanohablantes cuaderno pp. 115-116

Online Workbook CLASSZONE.COM

7 De compras

Hablar Mercedes y sus amigos están en un supermercado. Están comprando comida para una fiesta. Una prima la encuentra y quiere saber quién está comprando la comida con ella. (Hint: Say who's buying the food.)

modelo

las aceitunas (María)

Su prima: ¿Quién está comprando las aceitunas?

Mercedes: **María las está comprando.**
o: María está comprándolas.

- el jamón (Enrique y Pedro)
- la tortilla española (Marta)
- los calamares (Isabel y Rocío)
- el chorizo (Ana y yo)
- el pan (Álvaro)

Vocabulario

Las tapas



las aceitunas olives



el chorizo sausage



los calamares squid



el jamón ham



la tortilla española potato omelet

Las tapas son porciones pequeñas de comida. ¿Cuáles te gustan?

8 ¡Todos están ocupados!

Hablar Tu mamá te deja una lista de quehaceres. Pides ayuda, pero todos están ocupados. (Hint: Ask for help.)

modelo

preparar la comida (lavarse la cabeza)

Estudiante A: ¿Me puedes ayudar a preparar la comida?

Estudiante B: No puedo. Estoy lavándome la cabeza.
o: No puedo. Me estoy lavando la cabeza.

Nota: Gramática

When using the present progressive, place reflexive pronouns as you would place direct and indirect object pronouns.

- | | |
|--|--|
| 1. hacer la cama (lavarse la cabeza) | 6. limpiar la cocina (ponerse la ropa) |
| 2. poner la mesa (afeitarse) | 7. hacer el almuerzo (lavarse las manos) |
| 3. pasar la aspiradora (secarse el pelo) | 8. lavar los platos (maquillarse) |
| 4. barrer el suelo (ponerse la ropa) | 9. quitar la mesa (bañarse) |
| 5. lavar la ropa (peinarse) | 10. quitar el polvo (ducharse) |

9 ¡Qué inteligente!

Escuchar Álvaro llama a una amiga para invitarla a salir. Escucha su conversación. Luego, explica lo que están haciendo las personas. (Hint: Say what they are doing.)

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. la madre de Ana | 3. sus hermanas |
| 2. sus hermanos | 4. Ana |

10 ¡Lo está haciendo ahora!

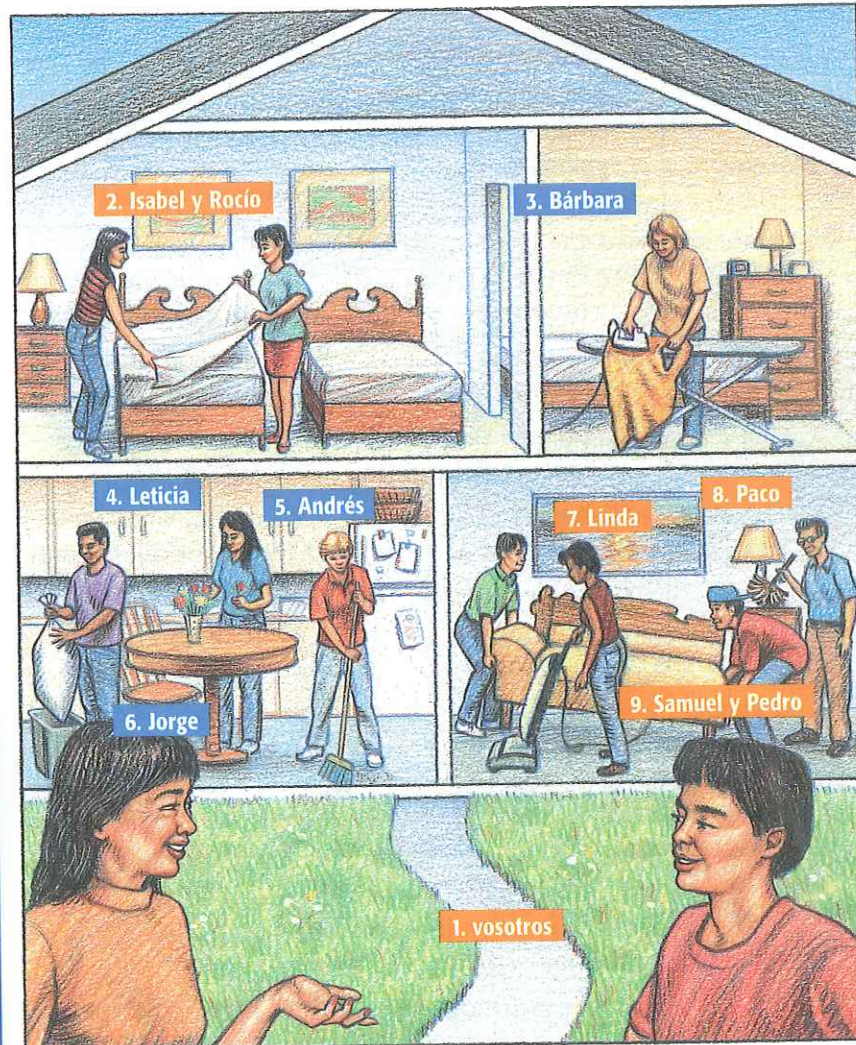
Hablar Álvaro y unos amigos están limpiando su casa. Su madre le pregunta si van a hacer algunos quehaceres. (Hint: Say who's doing what.)

modelo

1. vosotros

Su madre: *¿Vosotros vais a limpiar el cuarto?*

Álvaro: *Lo estamos limpiando ahora.*
o: *Estamos limpiándolo ahora.*



11 El sábado

Escribir Imagínate que es sábado a las nueve de la mañana. ¿Qué está haciendo cada miembro de tu familia? ¿Dónde están? (Hint: Say what people are doing and where.)

modelo

Mi mamá está preparando el desayuno. Lo está preparando en la cocina. Mi hermana mayor está leyendo una novela. La está leyendo en su habitación. Mi papá está trabajando en el jardín...

More Practice:

Más comunicación p. R14

Vocabulario

Más quehaceres

mover (o → ue) **los muebles** to move the furniture

ordenar (las flores, los libros) to arrange (the flowers, books)

planchar (la ropa) to iron (the clothes)

sacar la basura to take out the trash

¿Quién hace estos quehaceres en tu casa?

GRAMÁTICA Using the Verb deber

The verb **deber** means *should* or *ought to*. To say what people should do, use a **conjugated form of deber** with the **infinitive** of another verb.

deber should, ought to

debo **debemos**

debes **debéis**

debe **deben**

Debo barrer el suelo.
I should sweep the floor.

Debes limpiar la cocina.
You should clean the kitchen.

Debe sacar la basura.
He should take out the trash.



Carmen asks Luis: *before*
—¿Por qué **te debo** ayudar?
Why should I help you?

Remember you can put a **pronoun** in front of a conjugated verb or attach it to an infinitive.

Luis tells Mercedes: *attached*
—En vez de sacar fotos, **debes ayudarme**.
Instead of taking pictures, you should help me.

Practice:

Actividades 12 13 14 15 16

Más práctica *cuaderno p. 119*
Para hispanohablantes *cuaderno p. 117*

Online Workbook CLASSZONE.COM

12 ¿Qué deben hacer todos para la fiesta?

Hablar/Escribir Mercedes explica lo que deben hacer sus amigos para una fiesta. (Hint: Explain what they should do.)

modelo

Luis / comprar platos **Luis debe comprar platos.**

1. Álvaro y sus amigos / limpiar la casa
2. Isabel / ordenar las flores
3. yo / hacer una tarta
4. mis amigos / comprar la comida
5. Yolanda y yo / escribir las invitaciones
6. tú / mandar las invitaciones

Vocabulario

La fiesta

Fiesta de cumpleaños ¡Es una sorpresa!
sábado 14 de mayo a las 3 de la tarde en casa de Álvaro

Una invitación Sorprende a Luis con nosotros. ¡No lo olvides!
Álvaro y Mercedes

una invitación **cerrada**

una invitación **abierta**

¿Qué te gusta de una fiesta? ¿Las invitaciones? ¿Las sorpresas? ¿Los regalos?