

**18** ¿Cómo lo hacen?

**Hablar/Escribir** Todos hacen algo hoy. ¿Cómo lo hacen? (Hint: Say how everyone does each activity.)

serio tranquilo paciente  
frecuente cuidadoso fácil  
rápido lento feliz

**modelo**

Carmen / barrer el suelo  
Carmen barre el suelo rápidamente.

- Luis / hablar
- Mercedes / trabajar
- Álvaro / esperar
- Jorge / terminar la tarea
- Beto y Marta / cantar
- Enrique / pasar la aspiradora
- Rocío y Ana / quitar el polvo
- Catalina / ir de compras
- Pedro / desayunar
- todos / bailar

**19** ¡La buena limpieza! 

**Leer/Escribir** Imagínate que recibes este anuncio de la compañía Buena Limpieza. Lee el anuncio y después contesta las preguntas. (Hint: Answer the questions.)



## Buena Limpieza

**¡Con diez años de experiencia, limpiamos fácilmente todo tipo de hogar!**

Llegamos rápidamente a su hogar para ofrecerle un servicio completo de limpieza.

- Quitar completamente el polvo
- Pasar lentamente la aspiradora
- Limpiar cuidadosamente todos los cuartos, especialmente los baños y la cocina

**¡Llámenos hoy al 86-25-54 para tener una casa bien limpia mañana!**



- ¿Cómo limpia el servicio?
- ¿Cómo llegan a la casa?
- ¿Qué servicios ofrecen?
- ¿Cómo pasan la aspiradora?
- ¿Qué cuartos limpian especialmente bien?



**También se dice**

Many words are used to mean *bedroom*. Almost all are used in all countries. A few are used a bit more often in specific countries.

- **la habitación:** Spain
- **la pieza:** Argentina, Chile
- **la recámara:** Mexico
- **la alcoba:** many countries
- **el cuarto:** many countries
- **el dormitorio:** many countries

**PARTE D**

**Todo en acción**

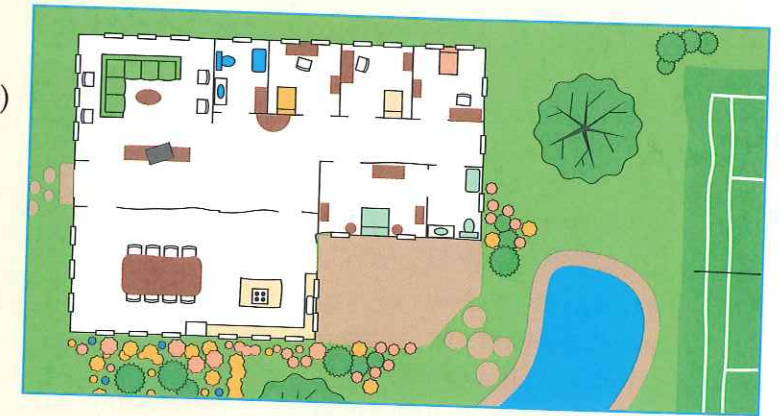
Activities 20–21 bring together all concepts presented.

**20** Mi casa ideal 

**Hablar/Escribir** Haz un plano de tu casa ideal. Después, muéstrale el plano a otro(a) estudiante y descríbele la casa. (Hint: Design and describe your dream house.)

**modelo**

Mi casa ideal es grande y bonita. Tiene un jardín con muchas flores y plantas. También tiene una piscina y una cancha de tenis. Hay una sala donde vemos la televisión. Hay una cocina muy grande donde comemos todos los días. La casa también tiene...



**21** ¡Una buena fiesta! 

**Hablar/Escribir** Trabaja en un grupo de tres para planear una fiesta. Luego, dale una invitación a cada estudiante de la clase. Para saber cuál es la mejor fiesta, haz una encuesta. ¿Cuántos estudiantes aceptan tu invitación? ¿Cuántos aceptan las invitaciones de los otros grupos? (Hint: Plan a party.)

- ¿Qué tipo de fiesta van a hacer?
- ¿Qué comida van a servir?
- ¿Qué van a celebrar?
- ¿Qué van a hacer en la fiesta?

¡Ven a la fiesta para celebrar el primer día de la primavera!

Serviremos...

¡Comida riquísima!  
(jamón, chorizo, aceitunas... ¡y mucho más!)

¡Postres deliciosos!  
(flan, pasteles... ¡y mucho más!)

Ofrecemos...

¡Juegos divertidísimos!  
(videojuegos... ¡y muchos otros!)

¡Música y baile!  
(¡discos compactos y casetes de todos tus grupos favoritos!)

**More Practice:** Más comunicación p. R14

 **Online Workbook**  
CLASSZONE.COM

**Pronunciación** 

**Trabalenguas**

**Pronunciación de la c, la p y la t** When a c is followed by an a, o, or u, it sounds like the c in the English word *cat*. The letter combination *qu*, when followed by e or i, also makes this sound. This c sound and the letters p and t are pronounced similarly in Spanish and English. However,

when you say them in English, a puff of air comes out of your mouth. In Spanish there is no puff of air. Try saying the following tongue twisters to practice these sounds.

**Quince quiteños comen papas picantes.**  
**No son tantas las tontas ni tantos los tontos muchachos.**

# En colores

## CULTURA Y COMPARACIONES

### PARA CONOCERNOS

#### STRATEGY: CONNECTING CULTURES

**Predict reactions about restaurants** Fast food chains are a U.S. invention being exported to other countries. Think about a favorite one and write down your answers to the questions in the chart.

	comida rápida	tapas
¿Qué comida sirven?		
¿Por qué vamos?		
¿Con quién vamos?		

As you read, answer the same questions about a place that serves **tapas**. Compare the two eating experiences. How do you think Luis or Mercedes would feel on their first trip to your favorite fast food restaurant?



# Las tapas

¿Te gustaría unas tapas? Son muy típicas de España. ¿Sabes qué son? Una tapa es una porción pequeña de comida que la gente normalmente come con una bebida antes de la cena. ¡Vamos a probar<sup>1</sup> unas!

En el café ponen todas las tapas en el mostrador<sup>2</sup>. Hay tantas tapas diferentes. Mucha gente está buscando mesa, pero no hay. No es un problema porque es muy común comer las tapas de pie. Pagas un precio más barato si comes así<sup>3</sup>.



<sup>1</sup> to try      <sup>2</sup> counter      <sup>3</sup> in this way



## una experiencia muy española

Unos chicos están comiendo aceitunas, jamón y queso. Otros comen chorizo con pan. Las aceitunas, el jamón, el queso y el chorizo son tapas naturales<sup>4</sup>. También hay tapas cocidas<sup>5</sup>, como la tortilla española y los calamares. La tortilla española es muy popular y es uno de los platos más famosos. Pero la especialidad de la casa es un plato típico de Barcelona y de toda Cataluña, el cocido catalán<sup>6</sup>. ¡Está riquísimo!

Comer tapas es una buena actividad para la familia o los amigos. A muchas personas les gusta conversar mientras comen las deliciosas tapas.

<sup>4</sup> served unheated      <sup>5</sup> cooked      <sup>6</sup> Catalanian stew



### ¿Comprendiste?

- ¿Qué sirven en este café?
- ¿Por qué no hay problema si todas las mesas están ocupadas?
- ¿Qué son las tapas naturales?
- ¿Qué tapa cocida piden muchas personas? ¿Qué otras tapas cocidas hay?
- ¿Cómo se llama la especialidad de la casa?

### ¿Qué piensas?

En España comer tapas es una actividad social. ¿Hay una actividad similar en Estados Unidos? Descríbela.

### Hazlo tú

Eres camarero(a) en un café español. Dos personas llegan y piden tapas. ¿Qué dicen? ¿Qué les sirves?



# En uso

## REPASO Y MÁS COMUNICACIÓN

### OBJECTIVES

- Say what people are doing
- Persuade others
- Describe a house
- Negotiate responsibilities

#### Now you can...

- say what people are doing.

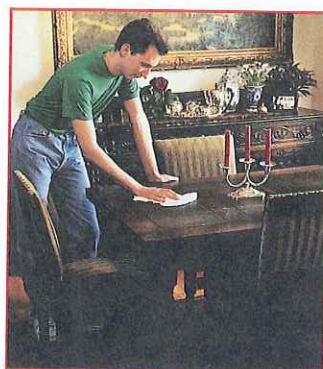
#### To review

- pronouns with the present progressive, see p. 352.

### 1 ¡A limpiar!



Luis habla con su madre por teléfono.  
¿Qué le dice sobre los quehaceres?  
(Hint: Tell who is doing what.)



#### modelo

¿quitar el polvo de la mesa? (yo)

Mamá: ¿Quién está quitando el polvo de la mesa?

Luis: Yo estoy quitándolo. o: Yo lo estoy quitando.

- |   |  |
|---|--|
| 1. ¿barrer el suelo? (yo)                 | 5. ¿poner la mesa? (Carmen)            |
| 2. ¿pasar la aspiradora? (Carmen)         | 6. ¿limpiar los baños? (Mercedes y yo) |
| 3. ¿lavar los platos? (Mercedes y Carmen) | 7. ¿hacer las camas? (yo)              |
| 4. ¿sacar la basura? (yo)                 | 8. ¿preparar las tapas? (nosotros)     |

### 2 ¡Una fiesta!

Tú y tus amigos van a hacer una fiesta en tu casa en una hora.  
¿Qué deben o no deben hacer todos? (Hint: Tell what everyone should or should not do.)

#### modelo

yo: poner la mesa (lento)

No debo poner la mesa lentamente.

- |   |   |
|---|---|
| 1. ustedes: ordenar la casa (cuidadoso)         | 4. yo: ducharme (lento)                       |
| 2. tú: hablar por teléfono (frecuente)          | 5. nosotros: hacer los quehaceres (tranquilo) |
| 3. mis amigos y yo: preparar las tapas (rápido) | 6. mis amigos: ayudarme (rápido)              |

#### Now you can...

- describe a house.

#### To review

- house and furniture vocabulary, see pp. 346–347.

#### Now you can...

- negotiate responsibilities.

#### To review

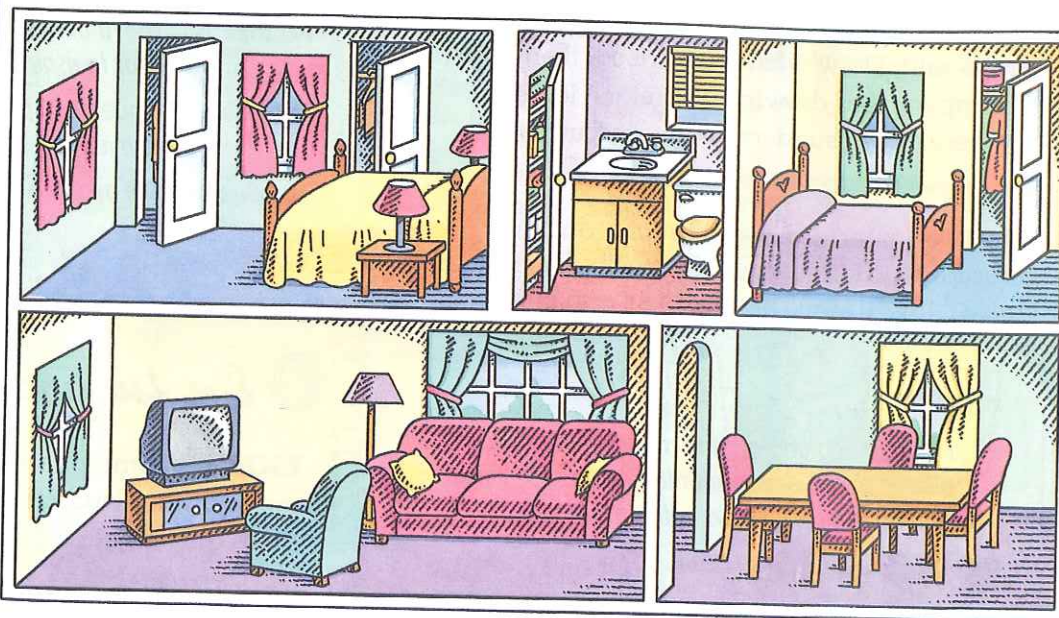
- si clauses with the present tense, see p. 352.

### 3 ¡Una nueva casa!

Imagínate que tú y tu familia acaban de llegar a esta nueva casa.  
Describe lo que hay en estos cuartos. (Hint: Tell what is in these rooms.)

#### modelo

En el baño hay una ventana y un armario.



### 4 Si tú limpias...

Luis está hablando con Carmen sobre los quehaceres.  
¿Qué le dice? (Hint: Tell what Luis says.)

#### modelo

quitar la mesa / lavar los platos

Si tú quitas la mesa, yo lavo los platos.

1. lavar la ropa / planchar la ropa
2. barrer el suelo / sacar la basura
3. quitar el polvo / pasar la aspiradora
4. limpiar la sala / limpiar la cocina
5. poner la mesa / hacer las camas
6. limpiar las ventanas / ordenar los muebles