

GRAMÁTICA: PRETERITE OF -er AND -ir VERBS @@@@@@**ACTIVIDAD 12****Un día ocupado**

Escribe la palabra que mejor complete la oración. (Hint: Complete the paragraph.)

El sábado pasado Tomás trabajó mucho. En casa, pasó la aspiradora y (**barrió**/vendió) barrió el suelo. (**Movió**/Abrió) Movió todos los muebles para limpiar debajo de ellos. (**Escribió**/Salió) Salió tarde de casa, por eso (**corrió**/comprendió) Corrió para llegar a tiempo al trabajo. En la librería donde trabaja, ayudó a muchísimos clientes. En cinco horas (**vendió**/vivió) vendió cincuenta libros—dos veces lo que vende en un día normal.

ACTIVIDAD 13**Una entrevista**

Completa el párrafo con la forma correcta del verbo apropiado. (Hint: Conjugate the correct verb.)

Ayer hablé con un arquitecto y (aprender/compartir) aprendí mucho de él. Él (vender/vivir) vivió tres años en Nueva York, donde (escribir/recibir) recibió su entrenamiento profesional. Allí (compartir/correr) Compartió un apartamento pequeño con cuatro compañeros. Durante ese tiempo (comprender/beber) Comprendió muchos de los problemas de las familias urbanas, y (decidir/comprender) decidió diseñar casas y apartamentos para ellos. Yo ya (volver/escribir) escribí toda la entrevista, pero ¿sabes qué? ¡(Perder/Entender) Perdí mi cuaderno! ¡Qué desastre!

ACTIVIDAD 14**Un día terrible**

Completa el párrafo con las formas correctas de estos verbos. (Hint: Complete the paragraph.)

aprender abrir volver devolver salir perder

Ayer fue un día problemático. Sali tarde de casa, llegué tarde a la parada de autobús, y por eso perdí el bus. Luego Volví a casa para pedirles a mis padres llevarme a la escuela. Pero ellos no me ayudaron. Papá me dijo: «¿No aprendí que tienes que salir temprano? Vete caminando.»

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA: PRETERITE OF *-er* AND *-ir* VERBS



ACTIVIDAD 15

Una tarde en casa

Utiliza unas palabras de cada caja para describir lo que pasó ayer. (*Hint: Write complete sentences with words from each box.*)

yo
tú
mis hermanos
mi abuela
mis padres

ver
comer
beber
barrer
perder

la carta
el suelo
el libro
la tarea
fruta

la televisión
el poema
la llave
el refresco

modelo: Mis hermanos vieron la televisión en la sala.

- Yo vi la televisión
- Tú comiste fruta para el desayuno
- Mis hermanos bebieron un refresco
- Mis padres barrieron el suelo.

ACTIVIDAD 16

¿Qué pasó recientemente?

Contesta las siguientes preguntas. (*Hint: Answer the questions.*)

- ¿Qué aprendiste esta semana? Aprendí
- ¿Alguien salió temprano de la clase hoy? ¿Quién fue y por qué salió temprano?
Nadie salió temprano hoy. Nadie fue o salió temprano.
- La semana pasada, ¿qué compartiste con tu familia o con tus amigos?
La semana pasada compartí comida con mi familia.
- ¿Qué comiste y bebiste ayer?
Comí un sandwich.
Bebí agua.

ACTIVIDAD 17

El sábado pasado

Escribe un párrafo breve sobre lo que pasó el sábado pasado. ¿Qué hiciste tú, tu familia y tus amigos? (*Hint: Write about what you did last Saturday.*)
