

**GRAMÁTICA: PRETERITE OF -er AND -ir VERBS** @@@@@@**ACTIVIDAD**  
**12****Un día ocupado**

Escribe la palabra que mejor complete la oración. (*Hint: Complete the paragraph.*)

El sábado pasado Tomás trabajó mucho. En casa, pasó la aspiradora y (barrió/vendió) \_\_\_\_\_ el suelo. (Movió/Abrió) \_\_\_\_\_ todos los muebles para limpiar debajo de ellos. (Escribió/Salió) \_\_\_\_\_ tarde de casa, por eso (corrió/comprendió) \_\_\_\_\_ para llegar a tiempo al trabajo. En la librería donde trabaja, ayudó a muchísimos clientes. En cinco horas (vendió/vivió) \_\_\_\_\_ cincuenta libros —dos veces lo que vende en un día normal.

**ACTIVIDAD**  
**13****Una entrevista**

Completa el párrafo con la forma correcta del verbo apropiado. (*Hint: Conjugate the correct verb.*)

Ayer hablé con un arquitecto y (aprender/compartir) \_\_\_\_\_ mucho de él. Él (vender/vivir) \_\_\_\_\_ tres años en Nueva York, donde (escribir/recibir) \_\_\_\_\_ su entrenamiento profesional. Allí (compartir/correr) \_\_\_\_\_ un apartamento pequeño con cuatro compañeros. Durante ese tiempo (comprender/beber) \_\_\_\_\_ muchos de los problemas de las familias urbanas, y (decidir/comprender) \_\_\_\_\_ diseñar casas y apartamentos para ellos. Yo ya (volver/escribir) \_\_\_\_\_ toda la entrevista, pero ¿sabes qué? ¡(Perder/Entender) \_\_\_\_\_ mi cuaderno! ¡Qué desastre!

**ACTIVIDAD**  
**14****Un día terrible**

Completa el párrafo con las formas correctas de estos verbos. (*Hint: Complete the paragraph.*)

aprender

abrir

volver

devolver

salir

perder

Ayer fue un día problemático. \_\_\_\_\_ tarde de casa, llegué tarde a la parada de autobús, y por eso \_\_\_\_\_ el bus. Luego \_\_\_\_\_ a casa para pedirles a mis padres llevarme a la escuela. Pero ellos no me ayudaron. Papá me dijo: «¿No \_\_\_\_\_ que tienes que salir temprano? Vete caminando.»

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## GRAMÁTICA: PRETERITE OF *-er* AND *-ir* VERBS @@@@@@

### ACTIVIDAD 15

### Una tarde en casa

Utiliza unas palabras de cada caja para describir lo que pasó ayer. (*Hint: Write complete sentences with words from each box.*)

yo  
tú  
mis hermanos  
mi abuela  
mis padres

ver  
comer  
beber  
barrer  
perder

la carta  
el suelo  
el libro  
la tarea  
fruta

la televisión  
el poema  
la llave  
el refresco

modelo: Mis hermanos vieron la televisión en la sala.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 16

### ¿Qué pasó recientemente?

Contesta las siguientes preguntas. (*Hint: Answer the questions.*)

1. ¿Qué aprendiste esta semana? \_\_\_\_\_
2. ¿Alguien salió temprano de la clase hoy? ¿Quién fue y por qué salió temprano?  
\_\_\_\_\_
3. La semana pasada, ¿qué compartiste con tu familia o con tus amigos?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué comiste y bebiste ayer? \_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 17

### El sábado pasado

Escribe un párrafo breve sobre lo que pasó el sábado pasado. ¿Qué hiciste tú, tu familia y tus amigos? (*Hint: Write about what you did last Saturday.*)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_