

Test-taking Strategy: Remember how you learned this material. Sometimes if you can recall how you learned something, you can remember it better.

ESCUCHAR @@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@


CD 20 • TRACK 15

A. Andrés tiene que entrevistar a una persona profesional de su comunidad. Escucha su entrevista con la señora Rodríguez. Después escoge la mejor terminación para cada frase. (*Hint: Choose the best ending.*) **Strategy: Remember to take notes just as if you were conducting this interview. Write down all key information.** (10 puntos)

1. La señora Rodríguez habló de _____.
 - a. sus experiencias en la universidad
 - b. cuando decidió ser mujer de negocios
 - c. su trabajo
 - d. a, b y c
2. A la señora le gustó la universidad porque fueron buenos(as) _____.
 - a. los profesores
 - b. las clases
 - c. los edificios
 - d. las becas
3. La señora estudió arquitectura porque _____.
 - a. fue increíble
 - b. le gustó
 - c. su país necesita arquitectos
 - d. recibió dinero para estudiarla
4. En el segundo año de sus estudios, la señora _____.
 - a. cambió su plan de estudios
 - b. decidió ser arquitecta
 - c. recibió dinero para sus estudios
 - d. no fue a la universidad
5. La señora Rodríguez es muy _____.
 - a. amable
 - b. profesional
 - c. buena en su profesión
 - d. a, b y c

LECTURA Y CULTURA 

Lee la tarjeta postal que Miguel le manda a su hermano. Después completa las actividades B y C. (*Hint: Read the postcard and complete the activities.*) **Strategy: Remember to read the passage to find out what it's about, then go back and scan for specific information.**

<p>¡Hola! Carlos y yo llegamos a Quito ayer. ¡Leí que sólo estamos 24 kilómetros de la línea ecuatorial! Después de encontrar el hotel, paseamos por las viejas calles estrechas de la parte colonial de la ciudad. Vimos muchos edificios antiguos y lujosos. Luego volvimos a la parte moderna de Quito donde está nuestro hotel. Aquí las calles son anchas y las plazas enormes. Fuimos a comer en un restaurante que la recepcionista nos recomendó. Comí una cena muy rica. Después de comer, fuimos a un concierto de música andina. Oí la música tradicional de aquí. También hablé con un periodista que le hizo una entrevista a un miembro del grupo. Nos invitó a salir mañana. ¡Qué suertel Después, regresé al hotel porque la contaminación del aire me hizo un poco mal y mañana es otro día.</p> <p style="text-align: right;">Miguel</p>	 <p>Marcelo Ramos 457 5th St. Austin, TX 78705</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

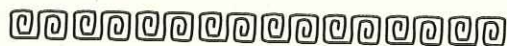
B. ¿Comprendiste? Completa las siguientes frases según lo que dice la tarjeta postal. (*Hint: Complete the sentences.*) (10 puntos)

1. Carlos llegó a Quito _____.
2. En la parte colonial de Quito, las calles y los edificios son _____.
3. La recepcionista les recomendó _____.
4. Después de comer, Miguel y Carlos _____.
5. Mañana los muchachos van a salir con _____.

C. ¿Qué piensas? Contesta las siguientes preguntas. (*Hint: Answer the questions.*) (10 puntos)

1. ¿Cómo está Miguel al fin del día? ¿Por qué? _____

2. ¿Cómo es la ciudad de Quito según la lectura? _____

VOCABULARIO Y GRAMÁTICA

- D.** Manuel está mirando unas fotos de ti y tus amigos en sus viejos trabajos. Indica lo que hicieron de trabajo antes. (*Hint: Tell what everyone's professions were.*) **Strategy: Remember to trust your first impulses. You know more than you think you do.** (10 puntos)



1. Sr. González



2. Sara



3. Tú



4. Nosotros



5. Yo

1. El Sr. González _____
2. Sara _____
3. Tú _____
4. Nosotros _____
5. Yo _____

- E.** Di lo que hicieron tú y tu familia ayer. (*Hint: Tell what you and your family did yesterday.*) (10 puntos)

1. Tú / recibir / una carta de Ecuador

2. Papá / decidir / no ir al concierto

3. Yo / perder / mi dinero en el mercado

4. Los muchachos / comer / todos los pasteles en el frigorífico

5. Nosotros / escribirles / ayer

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

F. Lucila quiere saber lo que hicieron sus amigos ayer. Completa sus conversaciones con la forma correcta de **hacer** o **ir**. (*Hint: Complete the following conversations.*) (10 puntos)

1. Lucila: ¿Adónde _____ tú ayer?
 Chuy: _____ al gimnasio.
 Lucila: ¿Qué _____?
 Chuy: _____ ejercicio.
2. Lucila: ¿Qué _____ Jaime anoche?
 Chuy: _____ a un concierto de jazz.
3. Lucila: ¿Qué _____ ustedes ayer?
 Ana e Ina: _____ la tarea y después _____ al parque.
 Lucila: ¿A qué hora _____ ustedes al parque?
 Ana e Ina: A las cinco.

G. Escuchaste que tu maestro descubrió una cura para el cáncer, pero nadie se lo cree. Di dónde lo oyó o lo leyó cada persona e indica que no lo creyó la persona. (*Hint: Tell where everyone heard or read about your teacher finding a cure for cancer and that they didn't believe it.*) (10 puntos)

1. Yo / en el periódico

2. Nosotros / en la radio

3. Mi papá / en la revista

4. Tú / por teléfono

5. Los amigos / en una carta
