

ETAPA
1

La vida de la ciudad

OBJECTIVES

- Tell what happened
- Make suggestions to a group
- Describe city buildings
- Talk about professions

¿Qué ves?

Mira la foto de un parque de Quito.

1. ¿Las montañas están cerca o lejos del parque?
2. ¿Qué hacen los dos jóvenes?
3. ¿Qué joyas lleva la señora?
4. ¿Cuántos parques hay en el mapa?



Preparación para el diálogo

En contexto

VOCABULARIO



Patricia is interviewing different people in Quito about their jobs. As she walks through old and new Quito, she describes different professions.

A ¡Hola! Me llamo Patricia y voy a explicarles cómo son las profesiones de varias personas. Ahora estoy hablando con **un bombero**. Quiero saber algo de su trabajo. Con mi **grabadora** le hago **una entrevista**.



B Ella es **fotógrafa**. Saca fotos con **una cámara**. Está sacando una foto de **un edificio** muy **antiguo** y **tradicional**.



C El **cartero** lleva cartas a todos los edificios. A veces trabaja en el correo.



D Él es **taxista**. En su taxi lleva a la gente por toda la ciudad.



G Él es **arquitecto**. Hace planos de construcción. El edificio que planea aquí es el más grande de Quito. ¡Su oficina está en un edificio **enorme** y muy **moderno**!



E **Mujer de negocios:** Me gusta vender y comprar productos. Ser una mujer de negocios es el trabajo perfecto para mí.

Hombre de negocios: Siempre leo todas las revistas de economía. Para ser un hombre de negocios hay que saber mucho.



F Él trabaja para un periódico. Le gusta escribir y hacer entrevistas. Por eso es **periodista**.



CD-ROM Take-Home Tutor

Online Workbook CLASSZONE.COM

Preguntas personales

1. ¿Te gusta hacer entrevistas?
2. ¿Prefieres edificios tradicionales o modernos?
3. ¿Tienes una cámara o una grabadora?
4. ¿Quién te lleva cartas?
5. ¿Cuál de estos trabajos te gustaría hacer?

5 ¿Qué hiciste ayer?

STRATEGY: SPEAKING

Relate details When retelling a past event, tell more than what you did (¿qué hiciste?). People like to know details, such as where (¿dónde?), with whom (¿con quién?), and how it was (¿cómo fue?). If your partner doesn't tell you all of the details, ask for them by using these questions.

Quieres saber lo que hizo otro(a) estudiante ayer. Usando los verbos de la lista, hazle preguntas. (Hint: Talk about yesterday's activities.)



modelo

Tú: ¿Hiciste ejercicio ayer?

Otro(a) estudiante: Sí, hice ejercicio en el parque. Caminé con mi perro. ¿Y tú?

Tú: Yo jugué al tenis.

Otro(a) estudiante: ¿Qué comiste anoche?

Tú: Comí...

6 Profesiones interesantes

Eres una persona profesional que ya no trabaja. Ahora estás visitando la clase de español. Los estudiantes te hacen preguntas para identificar tu profesión. La persona que identifica la profesión correcta es el (la) nuevo(a) profesional. (Hint: Classmates ask questions to determine professions.)

modelo

Estudiante 1: ¿Sacó usted fotos en su trabajo?

Profesional: No, no saqué fotos.

Estudiante 2: ¿Trabajó usted en una oficina?

Profesional: Sí. Trabajé en una oficina muy lujosa.

Estudiante 2: ¿Fue usted jefe(a)?

Profesional: Sí. Fui jefe(a) de una compañía enorme.

7 En tu propia voz

ESCRITURA ¿Cómo es la ciudad ideal para ti? Dibújala y descríbela con un mínimo de seis oraciones. (Hint: Draw and describe the ideal city.)

modelo

En la ciudad ideal...

TÚ EN LA COMUNIDAD



Maynor, a native speaker of Spanish, is a high school student in California. He sometimes interprets for Spanish-speaking people who don't speak English when he's at his part-time job with a construction company. He also uses Spanish at his volunteer job at a Boy Scout camp. This helps boys who are more comfortable speaking in their native language. Additionally, he helps his friends who are learning Spanish to practice speaking the language. When do you use Spanish?



En resumen
REPASO DE VOCABULARIO

DESCRIBING CITY BUILDINGS

ancho(a)	wide
antiguo(a)	old, ancient
el edificio	building
enorme	huge, enormous
estrecho(a)	narrow
formal	formal
informal	informal
lujoso(a)	luxurious
moderno(a)	modern
ordinario(a)	ordinary
sencillo(a)	simple, plain
tradicional	traditional

TALKING ABOUT PROFESSIONS

el (la) arquitecto(a)	architect
la arquitectura	architecture
el bombero	firefighter
la cámara	camera
el (la) cartero(a)	mail carrier
la compañía	company
el (la) contador(a)	accountant
el (la) editor(a)	editor
la entrevista	interview
el (la) escritor(a)	writer
el (la) fotógrafo(a)	photographer
el (la) gerente	manager
la grabadora	tape recorder
el hombre de negocios	businessman
el (la) jefe(a)	boss
la mujer de negocios	businesswoman
el (la) operador(a)	operator
el (la) periodista	journalist
la profesión	profession
el (la) recepcionista	receptionist
el (la) secretario(a)	secretary
el (la) taxista	taxi driver

MAKING SUGGESTIONS TO A GROUP

Vamos a... Let's...

OTHER WORDS AND PHRASES

la contaminación del aire	air pollution
decidir	to decide
estar de acuerdo	to agree
el (la) ganador(a)	winner
ofrecer	to offer
el tráfico	traffic

Juego

¿Qué hacen sus padres?

El padre de Susana usa una cámara. El Sr. Rodríguez tiene un trabajo peligroso. Al papá de Adriana le gusta trabajar con los números.



1. ¿Quién es contador?
2. ¿Quién es fotógrafo?
3. ¿Quién es bombero?