

## Práctica: gramática y vocabulario

Objectives for Activities 8–20

- Tell what happened • Make suggestions to a group
- Talk about professions

### 7 ¿Cuál es tu opinión?

#### STRATEGY: SPEAKING

Exaggerate and react to exaggerations

As you discuss your opinions, you can be truthful or you can exaggerate. If you question the truth of what you hear, you can use these ways of expressing disbelief: *¿de veras?*, *¿verdad?*, *¡increíble!*, *¡no me digas!*, *¡no lo creo!* Use them when necessary.

**Hablar** Da tu opinión sobre las siguientes cosas. Luego, pregúntale a otro(a) estudiante cuál es su opinión. (Hint: Give your opinion.)

#### modelo

los edificios más interesantes

**Tú:** Los edificios más interesantes son modernos. ¿Estás de acuerdo?

**Otro(a) estudiante:** No estoy de acuerdo. Para mí los edificios más interesantes son antiguos.

#### Nota: Vocabulario

**Estar de acuerdo** means *to agree*. To say *I agree*, say **estoy de acuerdo**.

1. el edificio más bonito
2. la profesión más peligrosa
3. el actor más popular
4. el deporte menos aburrido
5. el mejor lugar para vivir
6. la profesión más interesante
7. la comida más rica
8. la peor estación del año

### GRAMÁTICA The Preterite of -er and -ir Verbs

**¿RECUERDAS?** p. 376 You've already learned to talk about completed past actions using regular **-ar** verbs.

**limpiar** to clean

|           |             |
|-----------|-------------|
| limpié    | limpiamos   |
| limpiaste | limpiasteis |
| limpió    | limpiaron   |

The **yo** forms and the **usted, él, ella** forms take accents.

Regular **-er** and **-ir** verbs follow a similar pattern. Notice that in the preterite, **-er** and **-ir** verb endings **match** each other.

**ofrecer** to offer

|           |             |
|-----------|-------------|
| ofrecí    | ofrecimos   |
| ofreciste | ofrecisteis |
| ofreció   | ofrecieron  |

**decidir** to decide

|           |             |
|-----------|-------------|
| decidí    | decidimos   |
| decidiste | decidisteis |
| decidió   | decidieron  |



Patricia asks:  
—¿Vivió en el campo?  
Did you live in the country?

### Vocabulario

These verbs you know are regular in the preterite tense:

| -er verbs |            |        | -ir verbs |         |
|-----------|------------|--------|-----------|---------|
| aprender  | comprender | mover  | abrir     | recibir |
| barrer    | correr     | perder | compartir | salir   |
| beber     | devolver   | vender | escribir  | vivir   |
| comer     | entender   | volver |           |         |

**Practice: Actividades**  
8 9 10

**Más práctica**  
cuaderno pp. 133–134  
**Para hispanohablantes**  
cuaderno pp. 131–132

**Online Workbook**  
CLASSZONE.COM

### 8 ¿Dónde vivieron?

**Escribir** Los amigos de Patricia comentan sobre las ciudades donde estudiaron durante un semestre. ¿Dónde vivieron? (Hint: Where did they live?)

#### modelo

**Sam y Carlota:** Barcelona  
**Sam y Carlota** vivieron en Barcelona.

1. Enrique: Nueva York
2. nosotros: San Juan
3. tú: la Ciudad de México
4. Anita y yo: Miami
5. yo: San Antonio
6. ustedes: Los Ángeles
7. David: Madrid
8. Chela y yo: Oaxaca
9. Daniel y Jorge: Chicago
10. Victoria: Buenos Aires

### Apoyo para estudiar

#### Preterite Tense

The **nosotros** forms of regular **-ir** verbs are the same in both the preterite and the present tenses, as are the **nosotros** forms of regular **-ar** verbs. Remember to use context clues to determine which tense is meant.

### 9 ¿Qué comiste?

**Hablar** Pregúntales a cinco estudiantes qué comieron y bebieron ayer. Preséntale a la clase un resumen de las respuestas. (Hint: Ask what they ate and drank.)

#### modelo

**Tú:** ¿Qué comiste y bebiste para el desayuno?

**Estudiante 1:** Comí cereal y bebí jugo.

**Resumen:** Para el desayuno, tres personas comieron cereal y dos comieron yogur. Cuatro personas bebieron jugo y una bebió leche.

| La comida   | Estudiante 1 | Estudiante 2 |
|-------------|--------------|--------------|
| el desayuno | cereal, jugo |              |
| el almuerzo |              |              |
| la merienda |              |              |
| la cena     |              |              |

### 10 El otro día

**Hablar/Escribir** Explica qué hicieron tus amigos, tu familia y tú, usando las palabras indicadas como guía. (Hint: Say what they did.)

#### Nota: Gramática

The verb **ver** is regular in the preterite but does not have accents in any of its forms.

#### modelo

Yo                      salí                      con mis amigos                      anoche.

1. yo
2. mi hermano(a)
3. mis padres
4. mi amigo(a)
5. mis amigos y yo
6. ¿?

aprender  
compartir  
escribir  
recibir  
salir  
ver

¿?

anoche  
ayer  
anteayer  
la semana pasada  
el año pasado  
¿?