

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**Test-taking strategy:** As you work, think about how the elements of Spanish—vocabulary, grammar, pronunciation, and culture—combine to produce fluency.

**ESCUCHAR** [Audio icon]

CD 20 • TRACK 8

**A.** Escucha lo que dice Roberto sobre un viaje que tomará a Costa Rica. Después completa las siguientes oraciones con la respuesta correcta. **Strategy: Remember, listen carefully for the vocabulary you learned for nature and the environment. Read through the questions ahead of time so you will know what to listen for.**  
(10 puntos)

1. Roberto y sus amigos \_\_\_\_\_.
  - a. visitarán Puerto Rico
  - b. van a viajar en enero
  - c. tienen interés en la conservación
  - d. estudian biología con el profesor Colón
  
2. Roberto \_\_\_\_\_.
  - a. vive en San Francisco
  - b. irá a Costa Rica con sus amigos
  - c. tiene su casa en el valle
  - d. es miembro del club de biología
  
3. Antes de ir a Costa Rica, los chicos \_\_\_\_\_.
  - a. buscan datos sobre la población
  - b. hablan con sus amigos costarricenses
  - c. van a acampar cerca de su casa
  - d. leen sobre los animales y las plantas
  
4. Los amigos \_\_\_\_\_.
  - a. llevarán una tienda de campaña y botas
  - b. estudian el clima de Costa Rica
  - c. van a Costa Rica por quince días
  - d. visitarán cuatro parques nacionales
  
5. Roberto y Joaquín \_\_\_\_\_.
  - a. esperan ver pájaros
  - b. irán con Beatriz a ver las mariposas
  - c. quieren ver jaguares
  - d. sacarán fotos de los monos

**LECTURA Y CULTURA** @@@

Lee lo que dice Aurelia Miranda sobre su viaje a Costa Rica y completa las actividades B y C. **Strategy: Remember the vocabulary you learned to discuss nature and the environment.**

Yo me llamo Aurelia Miranda. Vivo en Miami con mi esposo Rey y mis dos hijas. Mis padres y los padres de mi esposo viven en Miami pero tenemos algunos familiares en Costa Rica. Por eso vamos cada dos o tres años a Costa Rica, para visitarlos. En julio iremos a Costa Rica por tres semanas. Pasaremos una semana con mis tíos en San José. En la capital vamos a visitar los museos, los teatros y el parque zoológico Simón Bolívar. También vamos a hacer excursiones a la meseta central, al Valle de Orosí y al Volcán Poás. Queremos conocer la famosa granja de mariposas que queda al oeste de San José, no lejos de la capital. Allí hay alrededor de setenta tipos de mariposas.

Tenemos muchas ganas de conocer el Parque Nacional del Volcán Poás, que no queda muy lejos de San José tampoco. Está al noroeste de la capital. Es un bosque tropical que tiene un volcán que todavía echa humo. Dicen que hay un hermoso lago y un bosque nuboso dentro del parque. Vamos a caminar por los senderos y disfrutar de la belleza del valle. Mis hijas Elena y María piensan sacar fotos de los pájaros que viven en el parque.

**B. ¿Comprendiste?** Según lo que leíste, indica si estas oraciones son C (ciertas) o F (falsas). (10 puntos)

- C F 1. Aurelia y su familia estarán en San José por tres semanas.
- C F 2. Piensan conocer un parque zoológico al oeste de la capital.
- C F 3. Visitarán una granja que tiene setenta tipos de mariposas.
- C F 4. Van a hacer una excursión para ver el Volcán Poás.
- C F 5. Las hijas de Aurelia sacarán fotos de los pájaros.

**C. ¿Qué piensas?** Contesta las siguientes preguntas. (10 puntos)

1. ¿Te parece interesante el viaje de Aurelia Miranda a Costa Rica? ¿Por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Te gustaría visitar Costa Rica? ¿Qué verías? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

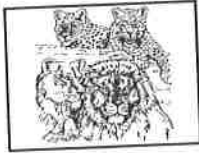
Fecha \_\_\_\_\_

# VOCABULARIO Y GRAMÁTICA



**D.** Observa los dibujos y completa las oraciones. **Strategy:** Remember the vocabulary you have learned for animals. (10 puntos)

1.



2.



3.



4.



5.



1. Veremos \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ en la selva.
2. ¡Qué lindos colores tienen las \_\_\_\_\_ y los \_\_\_\_\_!
3. Hay \_\_\_\_\_ en el bosque.
4. Las \_\_\_\_\_ y las \_\_\_\_\_ están en el agua.
5. Los \_\_\_\_\_ están jugando.

**E.** Completa las oraciones con el futuro del verbo entre paréntesis. (10 puntos)

1. Nosotros \_\_\_\_\_ (visitar) el bosque tropical.
2. A todos les \_\_\_\_\_ (gustar) la naturaleza.
3. Yo \_\_\_\_\_ (sacar) fotos.
4. Isabel \_\_\_\_\_ (escribir) tarjetas postales.
5. Tú \_\_\_\_\_ (comer) en un restaurante hoy.
6. Usted \_\_\_\_\_ (ver) las tortugas.
7. Yo \_\_\_\_\_ (levantarse) a las nueve.
8. Ustedes \_\_\_\_\_ (ir) al concierto.
9. Nosotros \_\_\_\_\_ (lavarse) en el lago.
10. Tú \_\_\_\_\_ (abrir) la ventana.

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**F.** Contesta las preguntas en el imperativo de **nosotros**. (10 puntos)

1. ¿Debemos salir ahora?

Sí, \_\_\_\_\_ ahora.

2. ¿Debemos subir a la colina?

Sí, \_\_\_\_\_ a la colina.

3. ¿Debemos despertarnos temprano?

Sí, \_\_\_\_\_ temprano.

4. ¿Debemos buscar el sendero?

Sí, \_\_\_\_\_ el sendero.

5. ¿Debemos bajar al valle?

Sí, \_\_\_\_\_ al valle.

**G.** Escribe oraciones con la preposición **por** y las siguientes palabras. (10 puntos)

la mañana

avión

el centro

la sombra

una semana

1. ¿Cómo viajarán ustedes a San José?

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuándo fuiste al valle?

\_\_\_\_\_

3. ¿Cuánto tiempo estarán ellos aquí?

\_\_\_\_\_

4. ¿Por qué no vas a sacar fotos aquí?

\_\_\_\_\_

5. ¿Por dónde pasó Lidia?

\_\_\_\_\_